

SULIT



NAMA

KELAS



**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH PULAU PINANG**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
BAHASA MELAYU
Kertas 4 (Ujian Mendengar)**

1103/4

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi empat petikan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan*
4. **Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.**

PETIKAN	MARKAH	MARKAH DIPEROLEH
1	7	
2	8	
3	8	
4	7	
JUMLAH		

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Kertas ini mengandungi 9 halaman bercetak.

1103/4@2025 Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang

1103/4

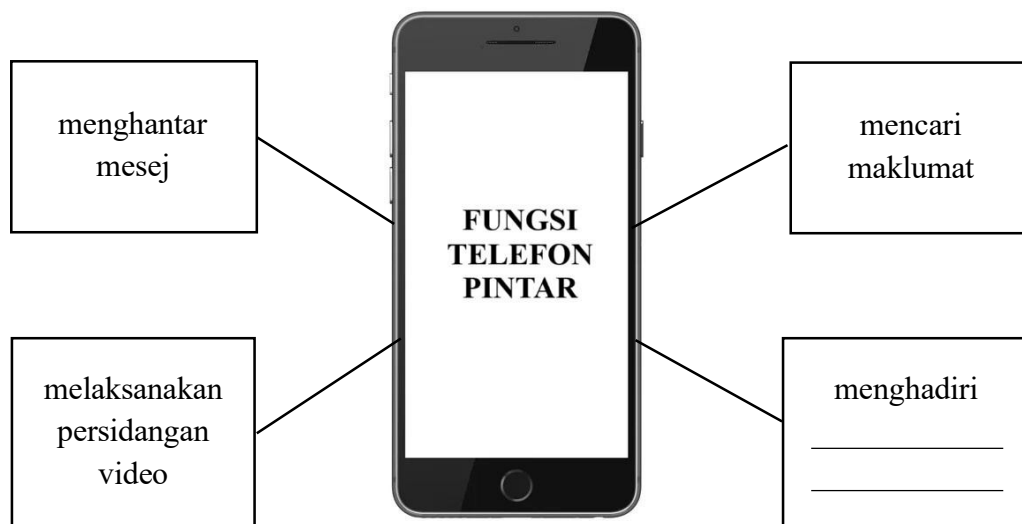
**[Lihat halaman sebelah
SULIT**

PETIKAN 1 : KETAGIHAN TELEFON PINTAR

Petikan ini mengandungi lima soalan.

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

1. Lengkapkan rajah di bawah dengan fungsi telefon pintar.



[1 markah]

2. Pengguna telefon pintar rata-rata menghabiskan masa _____ sehari dalam talian untuk melayari Internet melalui medium telefon pintar.

[1 markah]

3. Ketagihan telefon pintar memberikan kesan kepada kesihatan _____ dan _____ pengguna yang kerap menggunakannya.

[2 markah]

4. Ketagihan telefon pintar berkait rapat dengan _____ seseorang.

- A. emosi
- B. psikologi
- C. jasmani
- D. rohani

[1 markah]

5. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Mesej yang dihantar menyebabkan pengirim berada di hadapan penerima melalui kecanggihan sistem teknologi.	
(ii)	Pengguna telefon pintar yang melayari media sosial satu jam sehari mempunyai kecenderungan sosial yang tinggi.	
(iii)	Kuasa telefon pintar terserlah sewaktu krisis wabak COVID-19 apabila rakyat diarah mematuhi peraturan kawalan pergerakan.	

[2 markah]

PETIKAN 2 : CERPEN LEGASI TAPAI UBI

Petikan ini mengandungi enam soalan.

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

1. Apakah perniagaan yang diusahakan oleh emak dan bapa?

[1 markah]

2. Ada penemuan yang membuktikan bahawa, tapai ubi dapat membantu mengurangkan serangan _____.

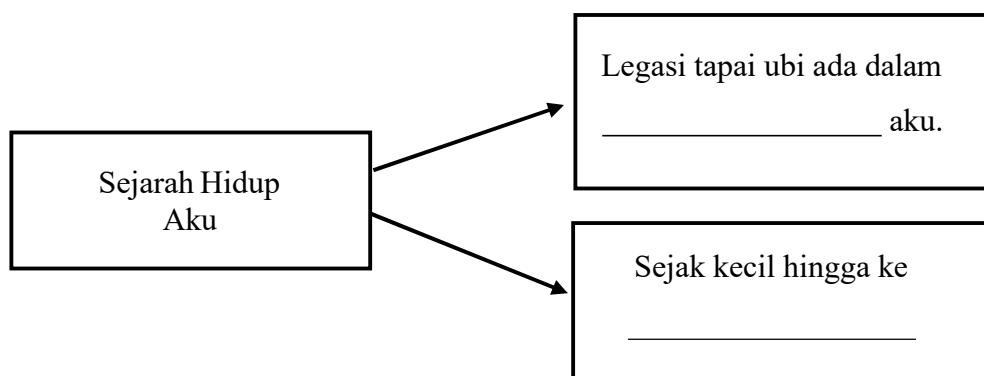
[1 markah]

3. Siapakah yang menyarankan kajian tentang penemuan tapai ubi yang dapat mengurangkan serangan kanser?

- A. Profesor Imran
- B. Cikgu Haikal
- C. Profesor Haidar
- D. Cikgu Haidar

[1 markah]

4. Lengkapkan maklumat berkaitan *Sejarah Hidup Aku*.



[2 markah]

5. Di peringkat pengajian tinggi, tapai ubi mempunyai _____ untuk dikaji dan diketengahkan.

[1 markah]

6. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Setelah menjalankan tinjauan demi tinjauan, aku mula menemukan kebenaran tentang tapai ubi.	
(ii)	Proses penapaian ubi akan menghasilkan sejenis bahan yang dikenali sebagai <i>bakteriosin</i> .	
(iii)	Bahan ini dihasilkan oleh sejenis bakteria asid laktik yang dipencil atau diasingkan.	

[2 markah]

PETIKAN 3 : BERITA - KUIH PENERAM KAK NAB BAWA TUAH

Petikan ini mengandungi lima soalan.

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

1. Siapakah pemilik perniagaan kuih peneram NAB Industri Sdn. Bhd.?

[1 markah]

2. Beliau menerima anugerah Ikon Usahawan Wanita Jabatan Kemajuan Masyarakat (KEMAS) Peringkat _____.

[1 markah]

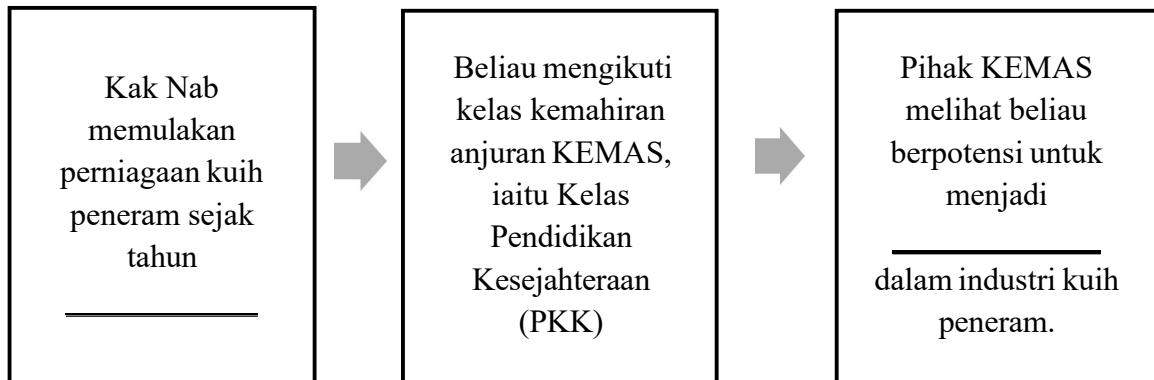
3. Lengkapkan rajah di bawah dengan sebab-sebab Kak Nab dipilih sebagai penerima Anugerah Usahawan Cemerlang.

kesungguhan

semangat daya saing

[2 markah]

4. Lengkapkan carta alir di bawah bagi menerangkan sejarah perniagaan kuih peneram Kak Nab.



[2 markah]

5. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Beliau menerima bantuan mesin memproses kuih peneram ini di bawah Skim Bantuan Ekonomi Kampung (BEK) bernilai RM5000.	
(ii)	Mesin memproses kuih peneram dapat membantu Kak Nab untuk meningkatkan jumlah pengeluaran kuih peneram.	
(iii)	Kak Nab memastikan perniagaannya merosot sepanjang masa sehingga gagal dalam perniagaan.	

[2 markah]

PETIKAN 4 : RENCANA KECERDASAN BUATAN (AI) TINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

Petikan ini mengandungi enam soalan.

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan yang diperdengarkan.

1. Lengkapkan maklumat di bawah dengan kepentingan integrasi AI dalam pendidikan.



[1 markah]

2. Apakah cabaran utama penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam sektor pendidikan?

[1 markah]

3. Antara berikut, yang manakah merupakan kepentingan interaksi bersemuka antara pelajar dan pendidik?

- I. membina keyakinan diri
 - II. menerapkan sifat empati
 - III. merangsang pemikiran kreatif dan kritis
 - IV. membangunkan kemahiran komunikasi
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

[1 markah]

4. Pendidikan harus menekankan penggunaan AI sebagai alat membantu, bukan pengganti kepada kemampuan _____ manusia.

[1 markah]

5. Kerajaan memperuntukkan _____ bagi menghantar guru menjalani kursus kecerdasan buatan (AI) di luar negara.

[1 markah]

6. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

(i)	Pendidikan bukan hanya mengenai pemindahan pengetahuan, tetapi menyentuh perkembangan sosial dan emosi pelajar.	
(ii)	Tanpa perlindungan yang betul, data peribadi tidak akan terdedah kepada pelanggaran keselamatan dan penyalahgunaan.	
(iii)	AI menawarkan peluang besar dalam memajukan pendidikan dengan meningkatkan pengalaman pembelajaran pelajar.	

[2 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT